

平成26年度 学校経営の基本方針

1 経営の基底

公教育の理念や法令，教育行政の方針や重点施策並びに始良市子育て基本条例等を踏まえ，創立105年の歴史と教育伝統の創造的発展的継承と未来を展望し公教育としての使命感をもち，児童や地域の実態に即し，人間尊重の精神に基づいた学校教育を推進する。

2 経営の方針

すべての教育活動を通じて「生きる力」を支える「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和のとれた育成を図る。

- (1) 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得と思考力，判断力，表現力その他の能力を育み，主体的に学習に取り組む態度を育成することを通じて確かな学力を育む。
- (2) 集団の中で，基本的倫理観と規範意識をもち，自らを律し，他人とともに協調し，思いやりの心や感謝の心，自然や美しいものに感動する心などの豊かな心を育む。
- (3) 生涯にわたって運動に親しみ，健康を保持増進し，豊かな生活を実現できるよう，一人一人に応じた体力・運動能力の向上を目指し，たくましく生きるための健やかな体を育む。
- (4) 教育活動について家庭や地域社会等へ広く情報発信するとともに，相互の意見交換の機会を充実し，地域とともにある拓かれた特色ある学校づくりに努める。

3 学校教育目標と具現化の構造

学校教育目標 「豊かな心と健やかな体をもち，自ら学び考え行動する建昌小の子の育成」

校訓 「元気で力のある建昌の子」
 ○自ら学び考える子ども ○豊かな心をもった子ども ○健やかな体の子ども

めざす子ども像

自ら学び考える子ども	豊かな心をもった子ども	健やかな体の子ども
① 自ら進んで学習に取り組む子ども	① 人に優しく，ものを大切に する子ども	① めあてをもち，ねばり強く 取り組む子ども
② 深く考え，正しく判断し 表現する子ども	② きまりや約束を守り最後 までやり遂げる子ども	② 友達と助け合い，心と体 を鍛える子ども
③ 人の考えを最後までよく 聞く子ども	③ あいさつや言葉づかいが ていねいな子ども	③ 安全に気を付け，節度あ る行動をする子ども

めざす学校像

- ① 一人一人の子どもが生きされ，楽しく
明るい学校
- ② 基礎学力を確実に身に付ける学校
- ③ 整理整頓され，花のきれいな学校
- ④ 落ち着いてけじめのある学校
- ⑤ 保護者・地域住民の信頼に応える学校

めざす教師像

- ① 教育公務員としての服務規律を自覚し，
同僚と協働して教育活動に励む教師
- ② 教児同行で子どもから好かれ慕われる教師
- ③ 常に研修に努め，授業を大事にする教師
- ④ 子ども・保護者・地域から敬愛され信頼
され，親しまれる教師

重点教育課題

学習指導の改善と確かな学力の定着	心に届く生徒指導の充実と豊かな人間性の育成	体力・気力の充実と保健・安全指導の徹底
① 基礎的・基本的事項の確 実な定着と学業指導の徹底	① 道徳の時間を核にした道 徳教育や人権教育の推進	① 運動量を確保した鍛える 教科体育の充実
② 問題解決的な学習過程と 言語活動の充実	② 積極的な生徒指導による 心に届く生徒指導の充実	② 一人一日一運動の取組み による運動の生活化
③ 家庭学習時間の確保と習 慣化及び見届け	③ いじめや不登校・問題行動 等の未然防止，早期発見・対応	③ 健康意識を高める保健指導と 生活安全・交通安全指導の徹底
④ 学習の積み上げが活かさ れる学習環境の整備と充実	④ 豊かな心を育み，想像力 を高める読書指導の充実	④ 日々の給食指導の徹底と 食に関する指導の充実